



Производственная практика «Внеклассная практика» в объеме 108 часов проходит рассредоточено: во втором семестре первого курса и в первом семестре второго курса обучения. Для успешного осуществления данной практики определено образовательное учреждение, связанное по профилю деятельности с содержанием

практики: творческая лаборатория МБОУ ДОД детства и юношества г. Болотного: «Фрегат» - руководитель Шейкин В.В. Лаборатория имеет достаточную материальную базу и квалифицированного педагога для организации и проведения практики.

Производственная практика «Внеклассная практика» является первоначальным звеном в системе практической подготовки студентов к осуществлению образовательного процесса дополнительного образования детей.

Цель производственной практики «Внеклассная практика» - закрепить и расширить педагогические знания студентов по теории и методике внеклассной работы, выработать умения и практический опыт организации и проведения внеклассной работы в области дополнительного образования детей.

Главной задачей студентов во время практики является разработка и проведение фрагментов занятий и занятий полностью в творческих объединениях.

Для проведения фрагмента или занятия полностью студенты разрабатывают планы-конспекты, с постановкой цели и задач по определенной теме (ПК 1.1), с использованием разных методов и форм проведения занятия, учитывая индивидуальные и возрастные особенности обучающихся и рациональное распределение времени на все этапы занятия. Для успешного проведения занятий при подборе специальной и методической литературы используют ИКТ, интернет ресурсы (ПК 1.1, ПК 1.2).

В ходе проведения фрагментов занятий и занятий полностью студенты адаптируются к новому статусу – войти в группу в роли педагога,

приобретают первоначальный практический опыт педагога дополнительного образования детей.

Важным этапом внеклассной практики является формирование умений анализировать занятия и оценивать результаты деятельности детей, занимающихся в творческом объединении. В ходе практики каждый из студентов выполняет самоанализ проведенного занятия, и анализ занятия своих одноклассников (ПК1.4, ПК1.5).

В процессе практики студенты проводят педагогическое наблюдение за детьми, занимающимися в творческом объединении по различным методикам.

Студенты в ходе практики ведут дневники и всю документацию, в соответствии с требованиями (ПК1.6).

