

Одобрено
На заседании
Педагогического
совета
Протокол № 24
19.05.17

Утверждаю
Директор ГАПОУ НСО
«Болотнинский
педагогический колледж»
В. Грибовский

Введено в
действие
приказ № 63а
от 25.05.17



ПОЛОЖЕНИЕ

о профессиональной практике студентов
ГАПОУ НСО «Болотнинский педагогический колледж»

(составлено в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих ОПОП СПО от 18.04.2013г. №291, Положением о практике обучающихся, осваивающих ОПОП СПО (с изменениями) от 18 августа 2016г №1061 и Рекомендациями о профессиональной практике студентов по специальностям среднего педагогического образования Министерства образования Российской Федерации от 3.03.03г. №18-51-216 ИН/1828)

1. Общие положения

1.1. Профессиональная практика обучающихся является важнейшим звеном в системе профессиональной подготовки педагога и имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе обучения, приобретение необходимых умений практической работы по избранной специальности.

1.2. Положение о профессиональной практике разработано в соответствии с ФГОС СПО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности, Положением о практике обучающихся, осваивающих ОПОП СПО от 18.04.2013г. №291, Положением о практике обучающихся, осваивающих ОПОП СПО (с изменениями) от 18 августа 2016г №1061 и Рекомендаций по профессиональной практике студентов по специальностям среднего педагогического образования Министерства образования Российской Федерации от 3.03.2003г. №18-51-216 ИН / 1828.

1.3. Практика включает следующие виды:

- учебную;
- производственную:
 - а/ практика по профилю специальности;
 - б/ практика преддипломная \квалификационная/;

2. Организация профессиональной практики

2.1. Организация практики направлена на всех ее этапах на выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью и присваиваемой квалификацией.

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением.

2.2. Требования к уровню подготовки выпускника по профессиональной практике определены ФГОС СПО по получаемой специальности.

2.3. Базами практики являются учреждения, обеспечивающие функции ухода, оздоровления и образования детей: Дом детства и юношества, спортивная школа олимпийского резерва «Темп», районный психологический центр «Дельфин», детские сады «Малышок», «Улыбка», «Ромашка», «Теремок», МБОУ СОШ №2, №4, №16, №21. Рабочие программы практики согласуются с базовыми организациями.

2.4. Профессиональная практика проводится в колледже как концентрированно, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями при обязательном сохранении в пределах учебного года объема часов, установленного рабочим учебным планом на теоретическую подготовку.

2.5. Закрепление баз практики осуществляется посредством заключения договоров с образовательными учреждениями ежегодно.

2.6. Для подготовки разных видов практики введены МДК:

- Организация летнего досуга;
- Методика воспитательной работы;
- Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ с методикой преподавания;
- Основы спортивной тренировки с методикой преподавания;
- Семейное воспитание с методикой преподавания;
- Английский язык с методикой преподавания.

2.7. В колледже предусматривается основная документация по профессиональной практике:

- рабочие программы по всем видам практик;
- учебно-методическое обеспечение практик;
- годовой план проведения профессиональной практики;
- расписание профессиональной практики;
- графики консультаций;
- журналы учета профессиональной практики (отдельно на каждую группу);
- аттестационные листы.

2.8. Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики

2.9. В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

3. Этапы профессиональной практики

3.1. Учебная практика.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Основные задачи и содержание определяются программами учебных практик. Практика должна быть обеспечена учебно-методическими рекомендациями.

При прохождении учебных практик группа может делиться по 7 человек. Руководителями практик являются методисты БПК.

При проведении практики «Показательные уроки» могут быть использованы видеозаписи.

К учебной практике относятся следующие виды:

№	Специальность	Название учебной практики	Сроки проведения	Кол-во часов	Место проведения	Механизм проведения
	44.02.01 Дошкольное образование	Показательные уроки	3,4 с.	20.	Базовые ДОУ	Распр.
		Полевая практика	4с	72 ч.	БПК Опытные участки базовых ДОУ	36ч-распр. 36ч.- концентр.
		Подготовка к летней практике	6 с	72 ч.	База БПК	Концентр.
		Методическая практика	7с	36ч	БПК Базовые образовательные учреждения	Конц.
	44.02.02 Преподавание в начальных классах	Показательные уроки	3,4с	42ч	Базовые площадки	Рассред
		Полевая практика	4с	72ч.	БПКс.Турнаево	36ч-распр. 36ч.- концентр.
		Подготовка к летней практике	6с	72ч	База БПК	Рассред.
		Методическая практика	7с	36ч	БПК Базовые образовательные учреждения	Концентр
	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	Показательные уроки	2,3с	20ч	Базовые площадки	Распр.
		Практика по ДПИ(дев)	2с	72ч	БПК	Концентр.
		Практика по совершенствованию Навыков по обработке конструкционных материалов(ю)	2с	72ч	БПК	Концентр
		Практика по изодеятельности(д)	4с	72ч	БПК	Рассред..
		Практика по техническому контруированию	4с	72ч	БПК	Рассред..
		Подготовка к летней практике	4с	72ч	БПК	Рассред.
		Методическая практика	5с	36ч	БПК,ДДЮ	Конц.
	49.02.01 Физическая культура	Показательные уроки	4,5	20ч	Базовые площадки	Распр.
		Овладение базовыми видами физических упражнений	4с	36ч	БПК	Концентр
		Подготовка к летней практике	6с	36ч	БПК	Распр..
		Методическая	7с	36	БПК,СОШ№4	Конц.

3.2. Производственная практика

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности по специальности. Основные задачи и содержание определяются рабочими программами каждого вида практики.

К практике по профилю специальности относятся:

- Введение в специальность;
- Психолого-педагогическая;
- Внеклассная;
- Летняя практика;
- Пробные занятия;
- Первые дни ребенка в школе;
- Практика по организации досуговых мероприятий;
- Организация внеурочной деятельности;
- Методическая практика.

Продолжительность и сроки проведения производственной практики определяются рабочим учебным планом в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

№	Специальность	Вид практики	Срок проведения	Кол-во часов (ур.)	Механизм проведения
1.	44.02.01 Дошкольное образование	Введение в специальность	3 с	36 ч.	Концентр.
		Психолого-педагогическая практика	4 с	72 ч.	Концентр.
		Летняя практика	6 с	4 нед.-144ч	Концентр.
		Пробные занятия	6,7 с	6нед (24з.)	Рассред.
		Помощник воспитателя	5с	72ч	Рассред.
		Методическая практика	8с	36ч	Распр .
		Первые дни ребенка в школе	7с	72ч	Концентр.
2.	44.02.02 Преподавание в начальных классах				
		Введение в специальность	3с	36ч.	Концентр
		Психолого-педагогическая практика	4с	72ч	Концентр.
		Организация внеурочной	4, с	36ч	Рассред.

		деятельности			
		Классное руководство	4,5с	72ч	Рассред.
		Летняя практика	6с	3нед	Концентр.
		Пробные занятия	6,7с	6нед	Рассред.
		Методическая практика	8с.	36ч	Расср..
		Первые дни ребенка в школе	7с	72ч	Концентр.
3.	49.02.01 Физическая культура				
		Введение в специальность	3с	36ч	Концентр
		Организация внеурочной деятельности	4 -6с.	3нед-108ч	Рассред.
		Пробные занятия	6,7с	4нед-144ч	Рассред.
		Летняя практика	6с	3нед-108ч.	Концентр.
4.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования				
		Введение в специальность	1с	36ч	Концентр
		Внеклассная практика	2,3с	3нед-108ч	. Рассредот.
		Практика по организации досуговых мероприятий	5с	72ч	Концентр.
		Летняя практика	4с	3нед-108ч	Концентр.
		Методическая практика	6с	36ч	Концентр.

3.2.1. Практика «Введение в специальность» является первоначальным звеном в непрерывной системе педагогической деятельности колледжа. Цель данного вида практики заключается в обеспечении помощи студентам в осмыслении основ своей будущей профессии. Практика проходит одновременно во всех группах первого курса и состоит из 2 блоков. Первый блок - знакомство с образовательной средой г. Болотное, 2блок- изучение специфики труда педагога. По результатам практики проводится конференция.

3.2.2 Психолого-педагогическая практика

Практика предусмотрена для специальностей 44.02.02 Преподавание в начальных классах и 44.02.01 Дошкольное образование.

Основной задачей практики является знакомство с психолого-педагогическими основами и особенностями организации работы воспитателя, учителя начальных классов с детьми. Практика проводится одновременно на 2 курсе, в 4 семестре, концентрированно.

Базами практики являются ДООУ «Малышок», «Теремок», «Улыбка», «Ромашка», «Сказка». Для специальности Преподавание в начальных классах базовыми площадками являются СОШ№2. Осуществляется под руководством преподавателей педагогики, психологии. Завершает практику итоговая конференция.

3.2.3 Летняя практика.

Летняя практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса (2 курс – 4 семестр, в течении 4-х недель для специальности Дошкольное образование, Педагогика дополнительного образования, 3 нед.-специальность Преподавание в начальных классах, Физическая культура).

Основной задачей является приобретение умений организации жизнедеятельности коллектива детей и отдельного ребенка в летний оздоровительный период. Базой практики являются базовые ДООУ г. Болотного и сельские ДООУ, а также ДОЛ и ДОЦ Новосибирской области: «Солнечный Мыс2», «Электрон», «Олимпиец», «Юбилейный». На 2 курсе в 6 семестре ведется дисциплина «Организация летнего досуга», которая теоретически готовит обучающихся для работы с детьми в летний период. Руководство практикой осуществляет куратор группы. Итогом работы студентов является творческий отчет педагогических отрядов.

3.2.4 Практика пробных занятий

Основной целью практики пробных уроков и занятий является формирование у студентов профессиональных умений планирования, организации и анализа занятий; развитие творческого отношения к педагогическому труду.

По специальности **44.02.01 Дошкольное образование** обязательным является следующее количество пробных занятий по МДК ПМ01.ПМ02, ПМ03, ПМ04:

1. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие- 3;
2. Организация различных видов деятельности и общения детей-9;
- 3 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования-9;
4. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения – 3.

По специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах** обязательным является следующее количество пробных уроков:

1. русский язык -7

- 2.математика – 5
- 3.окружающий мир – 2
- 4. технология -2
- 5.Изо, вн\изо – 2
- 6.физкультура – 1
- 7.музыка -1
- 8.доп.подготовка -3
- 9.обществознание-1
- ИТОГО: 24ур.

По специальности **49.02.01 Физическая культура** студенты проводят 15 уроков и занятий(из них 10 уроков – по основной подготовке, 5 уроков – по дополнительной подготовке: оздоровительная работа в ДОУ, спортивная тренировка.

По специальности **44.02.03 Педагогика дополнительного образования** обязательным является проведение 17 занятий, из них 12занятий по основной специальности и 5 занятий - по дополнительной подготовке.

При проведении практики учебная группа делится на подгруппы 5,6 человек. Осуществляется под руководством преподавателей частных методик и работников базовых учреждений.

Начинается практика установочной конференцией. По итогам данного вида практики обучающиеся проводят самоанализ и самооценку собственной деятельности профессиональных умений и практического опыта. На каждого студента заполняется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций.

3.2.5. Практика «Первые дни ребенка в школе»

Практика предусмотрена для специальностей 44.02.02 Преподавание в начальных классах и 44.02.01 Дошкольное образование.

Основной задачей практики является знакомство с психолого-педагогическими основами и особенностями организации работы учителя в первые дни обучения ребенка в школе. Проводится на 4 курсе в 7 семестре. Продолжительность практики – 2 недели. Осуществляется под руководством преподавателей педагогики, психологии и частных методик. Завершается практика итоговой конференцией.

3.2.6. Организация внеурочной деятельности

Практика проводится в рамках специальностей Преподавание в начальных классах и Физическая культура. Основной задачей практики является формирование практических умений осуществлять внеурочную работу с учетом избранной области деятельности. Базами практики являются МБОУ СОШ №2 №4, МБОУ Дом детства и юношества, спортивная школа «Темп» Группа студентов делится на подгруппы по 8-10 чел. Руководство подгруппой осуществляют преподаватели частных методик. Работа

обучающихся ведется в соответствии с рабочей программой по специальности.

3.2.7. Методическая практика

Данный вид практики предусмотрен для всех специальностей. Целью практики является изучение методического обеспечения образовательного процесса в различных типах образовательных учреждений: СОШ, ДОУ, учреждения дополнительного образования. Продолжительность практики составляет 72 часа, из них 36 часов - учебная практика, 36 часов - производственная. На специальности Физическая культура практика продолжительность практики - 36 часов. Базой практики являются образовательные учреждения г.Болотного, районный информационно-методический центр. Результатом практики является защита портфолио.

3.3. Преддипломная практика.

Преддипломная практика обучающихся направлена на улучшение первоначального практического опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика проводится под руководством преподавателей педагогики, психологии, частных методик, воспитателей, учителей, администрации базовых образовательных учреждений.

В ходе практики в течение 4-х недель обучающиеся выполняют обязанности воспитателя, учителя начальных классов, физической культуры, руководителя творческого объединения по основной специальности.

Распределение обучающихся на преддипломную практику проводится при наличии гарантийного письма от образовательного учреждения.

Практика начинается и заканчивается конференцией (установочной, итоговой).

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и колледжа об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику. Результаты прохождения практики представляются студентом в колледж и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации. Студенты, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

3.4 Организация практики обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья реализуются все виды практик, предусмотренные в соответствующем ФГОС СПО по специальности. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики

устанавливается колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения учебной и производственных практик обучающимся инвалидам колледж учитывает рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19.11.2013 № 685н «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности.

Объем времени, выделяемого на проведение практик

Объем времени на проведение практики составляет количество часов, установленным Рекомендациями по профессиональной практике студентов по специальностям среднего педагогического образования Министерства образования Российской Федерации от 3.03.2003г. №18-51-216 ИН / 1828.

На организацию и руководство производственной практикой (по видам практики) отводится:

Оплата руководителям производственной практики (по профилю специальности, преддипломной) от организации из числа высококвалифицированных работников организации – наставников, помогающих обучающимся овладевать профессиональными навыками, предусмотрено не более 6 часов в неделю за каждого студента за весь период практики.

Проверка мест прохождения производственной практики (по профилю специальности, преддипломной) осуществляется руководителем практики колледжа и оформляется согласно приложению 1.

4. Руководство практикой.

4.1. Директор педагогического колледжа:

- обеспечивает общее руководство и осуществляет контроль профессиональной практики;
- утверждает годовой план профессиональной практики;
- рассматривает аналитические материалы по организации профессиональной практики.

4.2. Заведующая учебно-производственной практикой:

- организует и руководит работой по созданию рабочих программ профессиональной практики студентов по специальностям, реализуемым в учреждениях СПО;

- составляет годовой план проведения и расписание профессиональной практики, графики консультаций и доводит их до сведения преподавателей, студентов и педагогических работников базовых учреждений;
- подбирает совместно с органами управления образованием базы для проведения профессиональной практики: дошкольные образовательные учреждения, образовательные учреждения дополнительного образования детей;
- организует до начала профессиональной практики обучение всех студентов правилам техники безопасности, охраны жизни и здоровья детей;
- распределяет студентов совместно с руководителем профессиональной практики по базам профессиональной практики, оказывает методическую помощь, заботится об условиях труда и быта;
- осуществляет методическое руководство и контроль за деятельностью всех лиц, участвующих в организации и проведении профессиональной практики;
- контролирует ведение документации по профессиональной практике;
- проводит совместно с преподавателями конференции и выставки по итогам профессиональной практики;
- выставляет студентам совместно с преподавателями итоговые оценки за профессиональную практику;
- ведет табель учета рабочего времени работников дошкольных образовательных учреждений разного вида, образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- готовит аналитические документы по итогам профессиональной практики;
- готовит материалы для тарификации по профессиональной практике, составляет смету затрат профессиональной практики.

4.3. Руководители группы студентов-практикантов:

- осуществляют инструктаж воспитателей и других специалистов, привлекаемых для работы с практикантами;
- распределяют практикантов на рабочие места, осуществляют методическое руководство и контроль за их педагогической деятельностью;
- наблюдают за работой практикантов с детьми, анализируют и оценивают ее совместно с воспитателями, музыкальными руководителями, и другими специалистами;
- совместно с педагогическими работниками дошкольных образовательных учреждений, образовательных учреждений дополнительного образования детей, социально-психологических центров и др. специалистами составляют отзыв-характеристику, выставляют итоговые оценки (зачет) практикантам и оформляют аттестационные листы;

- принимают участие в конференциях по итогам практики;
- контролируют ведение документации студентов.

4.4. Преподаватели педагогики, психологии и частных методик:

- распределяют по согласованию с воспитателями, логопедами и др. специалистами между практикантами темы пробных занятий;
- консультируют практикантов, утверждают конспекты пробных занятий, планы проведения других видов деятельности, проводят анализ и оценивают деятельность студентов;
- наблюдают за работой практикантов, анализируют и оценивают ее;
- принимают участие в подведении итогов и проведении конференции по профессиональной практике.

4.5. Руководители организаций-баз практики при проведении практики по профилю специальности и преддипломной практики в соответствии с договором, заключенным с образовательным учреждением:

- обеспечивают необходимые условия для успешного проведения производственной и преддипломной практики и осуществляет общее руководство ею;
- контролирует работу воспитателей и др. специалистов с практикантами;
- посещает выборочно занятия практикантов, и принимают участие в их анализе;
- подводят итоги производственной и преддипломной практики в организации.

4.6. Работники баз практики:

- знакомят практикантов с планированием учебной и воспитательно-образовательной работы;
- проводят отдельные показательные занятия;
- определяют темы занятий, содержание других видов деятельности практикантов, консультируют их, проверяют конспекты предстоящих занятий и дают согласие на их проведение;
- присутствуют на занятиях, анализируют их и выставляют оценки;
- знакомят практикантов с документацией (разными видами планов), привлекают студентов-практикантов к индивидуальной работе с детьми, родителям;
- предоставляют отзыв - характеристику на работу практикантов и участвуют в конференции по итогам профессиональной практики.

5. Права и обязанности студентов педагогического колледжа

5.1. В период прохождения профессиональной практики студенты обязаны:

- выполнять правила внутреннего распорядка, распоряжения администрации дошкольного образовательного учреждения, образовательного учреждения дополнительного образования детей, руководителей практики, следить за строгим соблюдением правил

техники безопасности и охраны труда, охраны жизни и здоровья детей; соблюдать нормы педагогической этики;

- выполнять все виды работ, предусмотренные программой профессиональной практики;
- составлять конспекты или развернутые планы занятий и других видов деятельности, согласовать их с воспитателями (другими руководителями практики) и утверждать у методиста педагогического колледжа;
- присутствовать на всех видах профессиональной практики, согласно расписанию;
- активно участвовать в анализе занятий и других видов деятельности, вести дневник практики по установленной колледжем форме.

5.2. Студенты имеют право по всем вопросам, возникшим в процессе практики, обращаться к администрации, руководителям практики, преподавателям, вносить предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, организации профессиональной практики.

6. Оплата за руководство профессиональной практикой

6.1. Оплата труда преподавателей педагогических колледжей, воспитателей и других специалистов, привлекаемых к руководству профессиональной практикой, производится в соответствии с действующим законодательством за фактическое количество выполненных учебных часов по ставкам заработной платы, установленным по основному месту работы, на основе единой тарифной сетки по оплате труда работников бюджетной сферы.

Оплата труда преподавателей педагогических колледжей производится в пределах часов, отведенных учебными планами на профессиональную практику.

Количество часов по руководству профессиональной практикой в неделю, предусмотренных Рекомендациями по производственной (профессиональной) практике студентов по специальностям среднего педагогического образования, определяется путем деления общего числа оплачиваемых часов в семестре на количество недель, в течение которых в данном семестре проводятся теоретические занятия.

Приложение №1

Лист учета проверки места прохождения производственной практики (по профилю специальности, преддипломной) по специальности в ___ семестре 20__-20__ учебного года с ___ по ___

Дата посещения	Наименование организации и место прохождения производственной	ФИО студента	Результат проверки места практики

	практики (по профилю специальности)		

ФИО, должность и подпись руководителя практики от предприятия, печать *сдается в течение одного дня с момента окончания практики
ФИО руководителя Подпись