

Одобрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 2
От 24 10 2015 г.



Введено в действие
Приказ № 126
от 13 11 2015 г.

Положение
об организации образовательной деятельности
(инклюзивного образования) для лиц с ограниченными
возможностями здоровья в ГАПОУ НСО
«Болотнинский педагогический колледж»

1. Общее положение

1.1 Настоящее Положение об организации образовательной деятельности (инклюзивного образования) для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее-Положение) в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Новосибирской области «Болотнинский педагогический колледж» (далее-колледж) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями на 24 июля 2009 года), Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

1.2 Под инклюзивном образованием в настоящем Положении понимается обучение в совместной образовательной среде лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц не имеющих таких ограничений посредством обеспечения лицами с ограниченными возможностями здоровья условий обучения и социальной адаптации, не снижающих в целом уровень образования для лиц, не имеющих таковых ограничений.

Интегрированное образование - форма организаций образовательного процесса, при которой обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в учреждениях, реализующих образовательные программы в едином потоке со сверстниками, не имеющих таких ограничений.

1.3. Цель инклюзивного образования - обеспечение доступа к качественному образованию лиц с ограниченными возможностями здоровья, необходимого для их максимальной адаптации и полноценной социализации в обществе.

1.4. Задачи инклюзивного образования:

Освоение обучающимися основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования; формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам людей с ограниченными возможностями здоровья; успешная социализация обучающихся.

2. Организация инклюзивного обучения

2.1. При организации совместного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым рекомендованы специальные (коррекционные) программы обучения, и лиц, не имеющих таких ограничений, могут создаваться группы интегрированного обучения.

2.2. Прием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже на интегрированную форму обучения (специальные группы или совместное обучение с нормально развивающимися сверстниками) осуществляется на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии по выбору образовательной программы и формы обучения, а также заявления родителей (законных представителей) и оформляется приказом директора колледжа.

2.3. На первые три месяца, с момента начала интегрированного обучения, лицу с ограниченными возможностями здоровья устанавливается испытательный срок интегрированного обучения. Если в течение испытательного срока подтверждается возможность обучения такого лица в форме интегрированного обучения, интегрированное обучение в колледже продолжается. Если по истечении испытательного срока педагогический совет образовательного учреждения выносит заключение о невозможности создать условия для обучения конкретного лица с ограниченными возможностями здоровья на данном этапе в форме интегрированного обучения, директор колледжа информирует об этом родителей (законных представителей) обучающихся.

В этом случае лицо с ограниченными возможностями здоровья направляется на психолого-медико-педагогическую комиссию для решения вопроса о подборе оптимальной для него формы организации образовательного процесса на данном этапе обучения. Возможно направление в специализированное учебное учреждение.

2.4. Дополнительное направление обучающихся в функционирующую группу интегрированного обучения допускается только в первой половине учебного года.

2.4. Количество лиц с ограниченными возможностями здоровья в интегрированной группе не должно превышать 4 человека. При комплектовании интегрированных групп необходимо по возможности объединять в одной группе лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих рекомендации психолого-

медико-педагогической комиссии на обучение по одной и той же основной профессиональной образовательной программе.

2.5 Рекомендуется обеспечивать участие всех лиц с ограниченными возможностями здоровья, независимо от степени выраженности нарушений их развития, в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях.

2.6. Для организации интегрированного (инклюзивного) обучения в колледже созданы условия:

Разработаны локальные акты, регламентирующие деятельности по организации интегрированного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (данное Положение, Положение о проведении текущего контроля знаний студентов, по организации и проведению промежуточной аттестации студентов, Положение о порядке организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ НСО БПК обеспечена универсальная безбарьерная среда:

а) для возможности перемещения инвалидов-колясочников осуществлены следующие мероприятия:

обеспечен беспрепятственный доступ для возможности въезда в здание;

кабинет приемной комиссии помещен на первом этаже;

рядом находится учебная аудитория для занятий, есть возможность разместить расписание учебных занятий в легко доступном месте (хорошо освещенном, на удобном для чтения уровне);

б) для возможности обучения слабовидящих студентов:

сайт колледжа адаптирован для слабовидящих, на сайте создан электронный форум, как информационная система обучения;

в помощь всем студентам функционирует электронная библиотека, приобретены ноутбуки для использования на занятиях а помощь слабовидящим и слабослышащим обучающимся.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Образовательный процесс в группах интегрированного обучения может осуществляться по следующим основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования соответствующих специальностей: 44.02.01 Дошкольное

образование; 44.02.02 Преподавание в начальных классах; 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

3.2. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и Государственная итоговая аттестация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Положением текущего контроля знаний студентов, положением по организации и проведению промежуточной аттестации студентов, Положением о порядке организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ГАПОУ НСО «Болотнинский педагогический колледж», Уставом ГАПОУ НСО «Болотнинский педагогический колледж», требованиями действующего законодательства.

3.4. Перевод обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на следующий курс, оставление их на повторное обучение, должны решаться в порядке, установленном Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 ФЗ.

3.5. Выпускники колледжа с ограниченными возможностями здоровья, обучавшиеся по специальностям среднего профессионального образования и успешно освоившие основную профессиональную образовательную программу, получают документ государственного образца о получении среднего профессионального образования в соответствии с действующим законодательством, Положением о порядке заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов ГАПОУ НСО «Болотнинский педагогический колледж».

3.6. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, получившие образование в форме интегрированного обучения и частично освоившие образовательную программу в колледже, получают академическую справку, с выделением предметов, по которым выставлена положительная оценки при промежуточной аттестации.

3.7. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях интегрированного обучения предусматривает обязательное осуществление следующих мероприятий: осуществление мониторинга уровня успеваемости обучающегося; преодоление трудностей, возникающих в процессе обучения; обеспечение положительных межличностных отношений между участниками образовательного процесса; информирование

родителей (законных представителей) относительно особенностей организации и задач образования и развития их ребенка.

Осуществление данных мероприятий возлагается на классного руководителя группы.

4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

4.1. Для работы в системе инклюзивного образования отбираются педагоги, имеющие профессиональную квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности и подтвержденную документами об образовании. Специалисты должны знать порядок реализации дидактических принципов индивидуального и дифференцированного подходов, развивающего, наглядного и практического характера обучения.

5. Финансирование интегрированного (инклюзивного) обучения

5.1. Финансирование колледжа, осуществляющего обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

5.2. Размер доплат и надбавок преподавателям, осуществляющим обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, устанавливается колледжем самостоятельно в соответствии с положением об оплате труда.

5.3. При обучении лиц с ограниченными возможностями на договорной основе оплата преподавателем, осуществляющим обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, обеспечение литературой, средствами обучения (компьютерами, аксессуары и т.д.) производится за счет средств заказчика. Условия оплаты оговариваются в договоре об оказании платных образовательных услуг.