

Студенческие впечатления о практике

"Первые дни ребенка в школе"

Для студентов специальности Дошкольное образование закончилась практика "Первые дни ребенка в школе". Без исключения всех студентов переполняют разнообразные эмоции. Вот некоторые их впечатления об этой практике:



Наш учебный год начался с практики, которая произвела на меня большое впечатление. Дети пришли в школу! Они - первоклассники! Мы наблюдали, как тяжело приходится и детям привыкнуть к школе, и учителю приучить их к учебе.

Вера Д.



Практика "Первые дни ребенка в школе" стала самой необычной для меня. Почему? Потому что я будущий воспитатель, а не учитель начальных классов. Но именно на этой практике я поняла и осознала как важен труд воспитателя, увидела преемственность ДОУ и школы.

Екатерина М.



За время педагогической практики мы выполняли задания, которые помогли нам глубже познакомиться с содержанием, организацией и методикой проведения подготовительной работы ДОО дошкольника к школьному обучению, с системой работы учителя с родителями учащихся, с особенностями игровой и учебной деятельности первоклассников, со стилем общения учителя с учащимися. В ходе прохождения практики мы поближе познакомились с опытом работы учителя,

адаптировались к условиям и режиму работы школы. Научились наблюдать и анализировать педагогическую деятельность учителей.

Алена К.



Во время уроков мы наблюдали за тем, как учительница Борисова Светлана Владимировна планировала и организовывала свои уроки. Мы увидели, как правильно рассчитывать время на выполнение всех запланированных заданий. В начале каждого урока проверялась готовность учащихся к уроку. Часто, мы, студенты проводили маленькие физкультминутки для того, чтобы ребята немного отдохнули и дальше продолжали работать с новыми силами. Светлана Владимировна умеет найти

индивидуальный подход к каждому ученику, она знает, как заинтересовать ученика и побудить внимательно слушать учителя. Педагог также проводила работу по умственному развитию школьников, использовала упражнения для развития памяти, внимания, речи.

Мария Н.



В ходе практики мы узнали много интересного и полезного для будущей работы. В течение 2 недель мы наблюдали за тем, как общаться с первоклассниками, как осуществлять индивидуальный подход к детям, как помогать им адаптироваться к новым условиям обучения. Мы увидели, что дети приходят в школу как с дошкольной подготовкой, так и на базе домашнего воспитания, с разным уровнем способностей и к каждому ребёнку нужно найти подход. Было интересно наблюдать за детьми, порой

непредсказуемыми, эмоциональными, но всегда интересными.

Екатерина М.



В первый день практики мы посетили торжественную линейку, посвящённую началу учебного года. Особенно много внимания было уделено первоклассникам, так как для них это была первая линейка, первый звонок.

Всю свою практику мы наблюдали за учениками 1 класса. Практически все учащиеся класса хорошо воспитаны и умеют хорошо вести себя в обществе. Коллектив ещё не сплочённый, так как дети ещё не адаптировались к условиям школьного обучения.

Екатерина Г.



Во время прохождения данной практики я поняла, чем важна адаптация для первоклассников и почему адаптацию выделяют в отдельный период. Я увидела особенности планирования работы учителя в первую неделю, познакомилась с организацией работы с родителями, а также с проведением первых собраний.

Ольга Ч.