

## Студенческие впечатления о практике

### "Первые дни ребенка в школе"

Для студентов специальности Дошкольное образование закончилась практика "Первые дни ребенка в школе". Без исключения всех студентов переполняют разнообразные эмоции. Вот некоторые их впечатления об этой практике:



*Наш учебный год начался с практики, которая произвела на меня большое впечатление. Дети пришли в школу! Они - первоклассники! Мы наблюдали, как тяжело приходится и детям привыкнуть к школе, и учителю приучить их к учебе.*

*Вера Д.*



*Практика "Первые дни ребенка в школе" стала самой необычной для меня. Почему? Потому что я будущий воспитатель, а не учитель начальных классов. Но именно на этой практике я поняла и осознала как важен труд воспитателя, увидела преемственность ДОУ и школы.*

*Екатерина М.*



*За время педагогической практики мы выполняли задания, которые помогли нам глубже познакомиться с содержанием, организацией и методикой проведения подготовительной работы ДОО дошкольника к школьному обучению, с системой работы учителя с родителями учащихся, с особенностями игровой и учебной деятельности первоклассников, со стилем общения учителя с учащимися. В ходе прохождения практики мы поближе познакомились с опытом работы учителя,*

*адаптировались к условиям и режиму работы школы. Научились наблюдать и анализировать педагогическую деятельность учителей.*

*Алена К.*



*Во время уроков мы наблюдали за тем, как учительница Борисова Светлана Владимировна планировала и организовывала свои уроки. Мы увидели, как правильно рассчитывать время на выполнение всех запланированных заданий. В начале каждого урока проверялась готовность учащихся к уроку. Часто, мы, студенты проводили маленькие физкультминутки для того, чтобы ребята немного отдохнули и дальше продолжали работать с новыми силами. Светлана Владимировна умеет найти*

*индивидуальный подход к каждому ученику, она знает, как заинтересовать ученика и побудить внимательно слушать учителя. Педагог также проводила работу по умственному развитию школьников, использовала упражнения для развития памяти, внимания, речи.*

*Мария Н.*



*В ходе практики мы узнали много интересного и полезного для будущей работы. В течение 2 недель мы наблюдали за тем, как общаться с первоклассниками, как осуществлять индивидуальный подход к детям, как помогать им адаптироваться к новым условиям обучения. Мы увидели, что дети приходят в школу как с дошкольной подготовкой, так и на базе домашнего воспитания, с разным уровнем способностей и к каждому ребёнку нужно найти подход. Было интересно наблюдать за детьми, порой*

*непредсказуемыми, эмоциональными, но всегда интересными.*

*Екатерина М.*



*В первый день практики мы посетили торжественную линейку, посвящённую началу учебного года. Особенно много внимания было уделено первоклассникам, так как для них это была первая линейка, первый звонок.*

*Всю свою практику мы наблюдали за учениками 1 класса. Практически все учащиеся класса хорошо воспитаны и умеют хорошо вести себя в обществе. Коллектив ещё не сплочённый, так как дети ещё не адаптировались к условиям школьного обучения.*

*Екатерина Г.*



*Во время прохождения данной практики я поняла, чем важна адаптация для первоклассников и почему адаптацию выделяют в отдельный период. Я увидела особенности планирования работы учителя в первую неделю, познакомилась с организацией работы с родителями, а также с проведением первых собраний.*

*Ольга Ч.*