

Одобрено

на педагогического совета

Протокол № 20
от 17.10.

Утверждаю:

Директор ГАПОУ НСО
«Болотнинский педагогический колледж»
В.С. Грибовский

Введено

в действие
приказ № 124
от 20.10.17



**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ УЧЕБНОМ ПРОЕКТЕ СТУДЕНТОВ ГАПОУ НСО
«Болотнинский педагогический колледж»**

Болотное, 2017

Настоящее положение разработано с целью определения порядка организации выполнения и защиты учебных проектов с учётом требований к структуре и содержанию ФГОС СПО.

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение устанавливает общие требования к организации выполнения обучающимися первых курсов индивидуального проекта в ГАПОУ НСО «Болотнинский педагогический колледж»

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии:

- с федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изм. 29.12.2014);

- рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259);

- рекомендациями по формированию учебного плана образовательного учреждения начального/среднего профессионального образования по профессии начального/специальности среднего профессионального образования;

- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г., № 464 (с изм. 15.12.2014).

1.3 Учебный проект выполняется в рамках осуществления самостоятельной учебно-исследовательской деятельности студентов, с целью достижения личностных, метапредметных и предметных результатов (по ФГОС ООО, в пределах реализации ФГОС СПО),

1.4. Учебный проект представляет собой проект, выполняемый студентом в рамках одного (или нескольких) учебного предмета с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранной области знания и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, социальную, художественно-творческую).

1.5. Учебный проект является одним из видов самостоятельной работы обучающихся и формой оценивания их индивидуальных достижений на этапе промежуточного (семестрового) контроля.

1.6. Выполнение учебного проекта рассматривается как вид учебной деятельности по изучаемым дисциплинам.

1.7. Учебный проект определяется как результат проектной деятельности.

1.8. Проектная деятельность студентов направлена на выработку самостоятельных исследовательских умений, способствует развитию результатов:

- *личностные* результаты, включающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

- *метапредметные* результаты, включающие освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

- *предметные* результаты, включающие освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами.

2. Цели и задачи проектной деятельности.

Цели выполнения индивидуального проекта

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Целью учебного проектирования является полное и органичное включение проектной деятельности в образовательный процесс колледжа, партнерство преподавателя

и студента, их совместный поиск новых комплексных знаний, овладение умениями использовать эти знания при создании своего интеллектуального продукта.

Задачи проектной деятельности

2.1. Обучение планированию (студент должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по достижению поставленной цели, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).

2.2. Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (студент должен уметь выбрать нужную информацию и правильно её использовать).

2.3. Развитие умения анализировать.

2.4. Развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, презентовать четко информацию).

2.5. Формирование позитивного отношения к работе (проявлять инициативу, выполнять работу в срок).

2.6. Вовлечение в творческое проектирование всех участников образовательного процесса – преподавателей и студентов, создание творческого коллектива единомышленников.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

2.7. сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

2.8. способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

2.9. сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, с использованием знаний одной или нескольких учебных дисциплин;

2.10. способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;

2.11. сформированность представления о своей будущей специальности.

3. Организация проектной деятельности

Индивидуальный проект выполняется всеми обучающимися первых курсов в течение одного года в рамках учебного времени, отведенного учебным планом на внеаудиторную самостоятельную работу.

3.1. Об учебном проекте студенты информируются в начале учебного года (сентябрь). Им предоставляется перечень учебных дисциплин, по которым предусмотрено

выполнение УП, список преподавателей, которые будут консультировать по вопросам выбора темы и предметного содержания конкретной области исследования.

3.2. Для организации проектной деятельности преподаватели, работающие в данной группе в течение сентября текущего учебного года вносят темы проектов (не менее 3-ех) и примерные сроки их выполнения. Руководитель проекта несет ответственность за выполнение проектной работы каждым студентом. Одну и ту же тему проекта могут выбрать сразу несколько студентов.

3.3. Тематика учебных проектов разрабатывается преподавателями учебных дисциплин, отражается в соответствующих рабочих программах в форме содержательных направлений проектной деятельности, которые доводятся до сведения студентов. Конкретные темы (названия) проектов формулируются с учётом интересов и потребностей обучающихся.

3.4. Тематика конкретных учебных проектов утверждается приказом директора колледжа не позднее, чем за три месяца до сдачи работы.

3.5. На период обучения предусмотрен один учебный проект, который выполняется в рамках реализации рабочих программ учебных дисциплин (1 курс).

3.6. Руководителем проекта является преподаватель-предметник, тему которого выбрал студент.

3.7. В период выполнения учебного проекта студент имеет право обращаться за консультацией к руководителю или другому преподавателю, компетентному в области исследования. Дата, время и содержание консультаций фиксируются в специальной учётной ведомости.

- Содержание консультаций определяется этапами работы:

1. Выбор темы, составление плана исследования, рекомендации по отбору источников информации и их обработке.
2. Рекомендации по выбору и использованию практических методов исследования.
3. Рекомендации по структурированию и оформлению основного содержания работы.
4. Подготовка к защите индивидуального проекта.

3.8. Оплата за руководство проектной деятельностью осуществляется в размере- 4 часа.

4. Требования к структуре учебного проекта

- Введение
- Теоретические материалы.
- Практические материалы.
- Заключение.
- Библиография.

Наименование отдельных пунктов (параграфов) может соответствовать формулировкам поставленных задач исследования.

4.1. Учебный проект может быть групповым или индивидуальным.

4.2. Учебный проект должен быть завершён и защищён до окончания второго учебного семестра.

4.2. Защита учебного проекта предполагает использование различных форм: публичное выступление, выставка, проведение проектного мероприятия и т.д.

4.3. Результаты выполнения учебного проекта должны отражать:

- умение планировать и осуществлять проектную деятельность;
- способность презентовать достигнутые результаты;
- способность создавать продукт своей деятельности;
- сформированность умений использовать многообразие информации и полученных в результате обучения знаний, умений, и компетенций для целеполагания, планирования и выполнения проекта.

5. Оформление проектной работы

5.1. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- письменная работа (эссе, реферат, стендовый доклад);
- художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, исполнения музыкального произведения и др.;
- материальный объект;
- презентация.

5.2. В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, в обязательном порядке включаются:

- выносимый на защиту продукт проектной деятельности;
- подготовленная студентами краткая пояснительная записка к проекту с указанием а) исходного замысла, цели и назначения проекта; б) краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов; в) списка использованных источников; г) краткий

отзыв руководителя, содержащий характеристик работы студента в ходе выполнения проекта, в том числе:

- инициативность и самостоятельность;
- ответственность;
- исполнительская дисциплина.

6. Оценивание учебного проекта

6.1. При определении отметки за учебный проект учитываются следующие показатели: оригинальность идеи проекта, практическая значимость проектного продукта, степень самостоятельности студента, способ предъявления результатов и уровень сложности исследования и проектирования.

6.2. Решение об отметке принимается коллегиально руководителем проектной деятельности, преподавателем-консультантом, заместителем директора по учебной работе, методистом колледжа, представителем студенческого самоуправления.

Примечание:

- защита индивидуального учебного проекта может считаться альтернативной формой зачёта, дифференцированного зачёта, экзамена по соответствующей учебной дисциплине;
- отсутствие положительной отметки за учебный проект считается академической задолженностью и является препятствием к распределению студента на курсовую работу.

6.3. Результаты разработки темы учебного проекта могут быть представлены на студенческой научно-практической конференции или других методических мероприятиях колледжа и за его пределами.

7. Защита проектной работы

7.1. Презентация и защита проектных работ производится на колледжном конкурсе проектов, который проводится ежегодно.

7.2. Не позднее, чем за две недели до установленного срока проект предоставляется руководителю проекта.

7.3. Для проведения конкурса создается специальная комиссия, в состав которой могут входить преподаватели, администрация образовательного учреждения.

7.4. В колледже организуется банк данных проектных работ, которым могут пользоваться как педагоги, так и студенты.

7.5. Защиту проекта на конкурсе осуществляет автор проекта. Время защиты составляет 5-7 мин.

7.6. В ходе защиты участники должны осветить следующие вопросы:

- обоснование выбранной темы – актуальность ее и степень разработанности;
- цели и задачи представляемого проекта, а также степень их выполнения;

- краткое содержание выполненной работы, основные этапы, трудности и пути их преодоления;

- рекомендации по возможной сфере практического использования данного проекта.

7.7. Оценивание проекта осуществляется на основании оценок поставленных руководителями проекта и членами экспертной группы.

7.8. Участники конкурса распределяются по группам и номинациям в зависимости от тематики представленных работ.

8. Критерии оценки учебного проекта

8.1. Оценивание проектной работы происходит в соответствии с требованиями оценочного листа проекта руководителем проекта и членами экспертной комиссии.

РАЗРАБОТАНО

Зав.НИЛ _____ Е.М. Чернякова

рук. проектных работ _____ Л.А. Черняева

СОГЛАСОВАНО

юрисконсульт _____ Т.Ю. Хиова